



VILLAGE UNIQUE DE MA DESTINÉE

By Brother Placide Ngoie Munanga

Où suis-je depuis plus de 50 ans de vie religieuse comme xavérien ? J'ai mes pieds fermes dans ce village unique de ma destinée. Je suis conscient que j'y ai grandi en traversant quelques conversions, quelques transformations et que je ne me sens pas isolé et seul. Je suis dans ce village multiculturel et je me sens formé par tout ce qui s'y déroule.....il y a une vie en abondance !

Mais en même temps je sens que l'histoire de ma vie n'est pas encore terminée dans ce sens que je me débat encore pour y être toujours enraciné, chaque fois avec une conscience renouvelée et même plus engagée malgré le poids de l'âge accompagné de toutes sortes de viscitudes corporelles.

Je me sens alors capable d'avoir une vision partagée d'un plan plus large avec les autres



habitants de ce village.

Et je comprend de plus en plus que je dois me détourner de moi-même et me concentrer à l'essentiel avec les autres membres plus jeunes que moi, --du postulat -- du noviciat --du scholasticat-- des communauté de vie active et des centres d'éducation des jeunes abandonnés et marginalisés, sans chercher des faveurs ni d'autres préséances.

Oui, j'ai été sincèrement attiré par l'ordinaire et je me sens toujours appelé au commun.

Quelles sont alors les disposition et les aspirations en moi qui semblent présenter une qualité fondatrice ou des attitudes qui expriment le style xavérien, l'esprit xavérien ?

1. En premier lieu, je me bat à considérer l'autre qui qu'il soit, si petit soit-il comme un don, car ce n'est que dans cette optique que je vais lui donner de la valeur et le mettre au rang de quelqu'un créé à l'image et à la ressemblance de Dieu.

J'estime que la relation juste envers les personnes si petites, si riches, si pauvres soient elles, consistent à reconnaître avec gratitide leur valeur, leur don....

Cette attitude me permet d'ouvrir la porte de mon cœur pour accueillir tout le monde sans discrimination ni de tribu ni de quoique ce soit car pour moi, "accueillir" c'est évangéliser.

2. Une autre attitude que je voudrai ardemment cultiver dans ce village unique est l'empathie au niveau de l'accompagnement de mes jeunes confrères.....Je m'explique : je voudrais entrer à l'intérieur du jeune pour rejoindre ce qu'il ressent, ce qu'il vit...

- les jeunes ont besoin d'hommes mûrs, responsables qui savent se contraindre pour donner un bon exemple et cultiver chez eux un espoir de vivre une vie saine et acceptable.

- les jeunes ont besoin d'exemples concrets, de témoignages édifiants qui leur assurent une vie pleine.

- je voudrai confronter les jeunes avec l'objectivité de la vie religieuse xavérienne et ses exigences

- je voudrai marcher côté à côté avec les jeunes, car sans accompagnement, les jeunes se sentent abandonnés à eux-mêmes et livrés aux sollicitations extérieures qui les détruisent systématiquement.

3. Quelle a été l'intuition apostolique de TJR vis à vis des jeunes pauvres, abandonnés et marginalisés?

Comment reproduire en moi cette intuition fondatrice càd attitudes pratiques et stratégies pour soutenir l'espérance des jeunes marginalisés ?

- je suis appelé à me familiariser, à me solidariser avec eux càd savoir les accueillir sans distinction de tribu, ni de leur passé, ni de leurs problèmes
- je dois avoir confiance en eux, une confiance basée sur la foi en leur capacité de réussir, de changer, d'apprendre et de mûrir et de se prendre en charge.
- je dois semer en eux une vocation évangélique à promouvoir le rêve de justice, de paix et de soin de la création.

4. Comment susciter, réveiller et promouvoir chez nos collaborateurs laiques, enseignants, éducateurs de nos communautés scolaires éducatrices, l'attitude et les compétences éducationnelles xavériennes ?

- Je me dois d'organiser des rencontres ou ateliers de travail éducatifs pour toutes nos communautés scolaires éducatrices, pour se familiariser avec l'attitude et les compétences éducationnelles xavériennes : -a. - une profonde dévotion à l'Eglise à travers le ministère d'éducation, -b.- une spiritualité laïque qui touche leur croissance en charité, humilité, générosité et devotion complète à l'éducation, à la croissance et formation spirituelle des jeunes, -c. - susciter parmi les éducateurs un engagement pour le pauvre et les nécessiteux afin de soutenir une éducation de qualité aux familles incapables d'aborder l'éducation catholique - d. - faire apparaître les qualités du programme et de la pédagogie éducationnels xavériens : -d. - 1° - l'excellence à travers un programme bien ordonné qui touche tous les aspects de la vie intérieure, spirituelle et sociale - 2 ° - considérer et respecter la dignité de chaque personne comme unique expression de l'amour de Dieu.

5. Comment pratiquer et vivre à l'exemple du fondateur lui-même, ce que le Frère Jean De Vadder appelle dans son livre " The Vision", "le sens d'humanité" (humaneness) ?

- Il s'agit pour moi d'être capable de reconnaître le bien dans chacun de mes frères et le leur signifier par exemple: "J'admire en toi ta capacité de travail et je t'encourage à ne pas faiblir ou bien - j'apprécie ton sens d'attention que tu portes à tes frères pour les servir, ne te fatigues pas, ou bien encore devant toutes sortes de circonstances être capable de dire : SVP mon frère, Merci mon frère, Pardon mon frère.....trois mots très importants pour adoucir la vie dans la communauté, dans ce village unique.